

# Titulación doble: Programa de Educación Superior Temprana



## Graduarse simultáneamente con un diploma de secundaria y un título técnico del Frederick Community College o FCC (Instituto Universitario Comunitario de Frederick).

Los estudiantes de secundaria en el Programa de Educación Superior Temprana en el FCC tienen la oportunidad de obtener un título técnico, mientras que todavía completan la escuela secundaria, y asisten al FCC a tiempo completo durante su tercer y último año. Al igual que los estudiantes universitarios tradicionales a tiempo completo, los estudiantes del Programa de Educación Superior Temprana siguen el calendario académico del FCC y tienen la opción de tomar cursos diurnos, nocturnos, en línea y de fin de semana. Los horarios se elaboran con el coordinador del Programa de Educación Superior Temprana. Los estudiantes del Programa de Educación Superior Temprana reciben matrícula y tarifas gratuitas en el FCC para todos los cursos. Los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (Frederick County Public Schools, FCPS) que participan en el Programa de Educación Superior Temprana pueden obtener los libros de texto y materiales requeridos en la librería del FCC sin costo alguno para ellos. .

### Preguntas frecuentes:

#### ¿Qué es Educación Superior Temprana en el FCC?

Los graduados del Programa de Educación Superior Temprana en el FCC obtendrán un título técnico y un diploma de escuela secundaria de manera simultánea asistiendo al FCC a tiempo completo durante su tercer y último año. El programa fue creado para aumentar la participación y la finalización de estudios de estudiantes de poblaciones históricamente subrepresentadas en la educación superior, y está abierto a todos los estudiantes de secundaria de las FCPS..

#### ¿Por qué debo matricularme en el Programa de Educación Superior Temprana? ¿Cuáles son los beneficios?

El Programa de Educación Superior Temprana en el FCC ofrece a los estudiantes lo siguiente:

- Orientación estructurada para completar un título técnico con una cohorte de estudiantes
- Ahorro de tiempo y dinero al completar las metas de educación postsecundaria
- Cursos rigurosos en un campus universitario durante los dos últimos años de la escuela secundaria
- Un título técnico del FCC y un diploma de escuela secundaria de las FCPS en solo cuatro años
- Flexibilidad para especializarse en la mayoría de los programas que ofrece la FCC

#### ¿Cómo es el día de un estudiante de Educación Superior Temprana?

La jornada de un estudiante de Educación Superior Temprana será muy similar a la de un estudiante universitario tradicional a tiempo completo. Los estudiantes de Educación Superior Temprana siguen el calendario académico del FCC y la mayoría de las clases se imparten entre las 8:00 a. m. y las 3:30 p. m., aunque también hay cursos nocturnos, en línea y de fin de semana. Algunos programas pueden requerir cursos durante el trimestre de verano o la sesión de enero, en centros clínicos o de prácticas, o en el Centro Monroe. Los horarios de los estudiantes de Educación Superior Temprana los elaborará el coordinador del programa con el estudiante.

Los estudiantes de Educación Superior Temprana pasarán aproximadamente 15 horas en clase en el transcurso de una semana y deben esperar pasar aproximadamente 30 horas adicionales completando trabajo fuera de clase por semana. Los horarios de los estudiantes pueden tener bloques abiertos de tiempo durante el día para completar este trabajo.

Todos los estudiantes tendrán acceso a las instalaciones del FCC, incluidos el espacio común de aprendizaje, el Centro de Aprendizaje de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (Science, Technology, Engineering, and Mathematics, STEM) y el Cougar Café, antes y después de las clases. Durante su primer semestre, la mayoría de los estudiantes del Programa de Educación Superior Temprana se matricularán en una sección de cohorte de Inglés 101, diseñada en torno a un tema de éxito universitario.

*Continued on next page*

## Preguntas frecuentes (continuación):

### ¿Cómo puedo completar el resto de mis requisitos de la escuela secundaria mientras estoy en el Programa de Educación Superior Temprana?

Los estudiantes del Programa de Educación Superior Temprana completarán los créditos que les queden de secundaria a través de los cursos del FCC que son elegibles para doble crédito. El coordinador del Programa de Educación Superior Temprana y el coordinador de las FCPS de titulación doble aseguran que todos los estudiantes del Programa de Educación Superior Temprana se gradúen de la escuela secundaria a tiempo mientras estén en el programa. Todos los cursos del FCC tomados para doble crédito cuentan como calificaciones ponderadas en el expediente académico de las FCPS.

### ¿Las calificaciones finales de los cursos de titulación doble se tienen en cuenta en el expediente académico de la escuela secundaria?

Sí, las calificaciones obtenidas en los cursos de titulación doble (incluidos los Programas de Escuela Secundaria, Campus Abierto y Educación Superior Temprana) cuentan como calificaciones ponderadas en su promedio de calificaciones (Grade Point Average, GPA) de la escuela secundaria, pero solo para los cursos para los que elija recibir doble crédito.

### ¿Cómo puedo optar al Programa de Educación Superior Temprana en el FCC?

Para poder optar al Programa de Educación Superior Temprana, al final de 10.º grado, los estudiantes deben:

- Estar matriculados como estudiante de las FCPS\*
- Haber completado un mínimo de 16 créditos de secundaria
- Cumplir con los estándares de preparación universitaria y profesional para titulación doble. Los resultados de las evaluaciones (prueba de aptitud académica [Scholastic Aptitude Test, SAT], ACT, ACCUPLACER y colocación avanzada [Advanced Placement, AP]), las calificaciones de los cursos y el GPA determinan la preparación universitaria y profesional. A continuación se indican los requisitos para titulación doble.

El estudiante debe cumplir una de estas opciones:

Opción	Inglés	Matemáticas*
ACCUPLACER	Lectura: 253 Escritura: 263	Razonamiento Cuantitativo, Álgebra y Estadística: 263
ACT	Puntuación promedio de las pruebas de Lectura y Escritura: 21	21
AP Examen	Lengua Inglesa/Composición o Literatura/Composición: 3 o superior	Cálculo AB o BC: 3 o superior
FCPS Calificación final del curso	Inglés 10, 11, o combinado 10/11 o 12**: A or B Lenguaje/Composición de AP o Literatura/Composición: A or B	Álgebra II o superior*** en los dos últimos años: A or B
FCPS GPA	No ponderado después del tercer o último año: 3.0	
SAT	Lectura y Escritura en pruebas: 480	530

\*Las exenciones de matemáticas en esta tabla son para la colocación en MATEMÁTICAS 110, 113, 101, 120, 125, 127, 145. Póngase en contacto con la Oficina de Titulación Doble para los requisitos de colocación para MATEMÁTICAS 165 o superior.

\*\*Elegible durante un año después de la graduación de la escuela secundaria.

\*\*\*Los estudiantes que reciben una A en Precálculo de las FCPS son elegibles para inscribirse en MATEMÁTICAS 185 del FCC: Cálculo I. Accuplacer está a disposición de los estudiantes que deseen tomar MATEMÁTICAS 185 del FCC que no obtuvieron una A en Precálculo de las FCPS.

- **Obligatorio:** dos créditos cada uno de Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de secundaria, incluidos Inglés 10, Álgebra 1, Biología y Gobierno.
  - **Muy recomendable:** Matemáticas hasta Álgebra 2, un tercer crédito de laboratorio de ciencias de secundaria (normalmente Química o Ciencias Ambientales), haber completado los créditos de Bellas Artes, Educación Física, Salud, Educación Tecnológica, Conocimientos Financieros y créditos "Completer" (p. ej., dos años del mismo Idioma Universal).
  - Tener un GPA acumulado no ponderado de 2.0 mínimo (preferiblemente 3.0 o superior)
  - Completar un paquete de solicitud del Programa de Educación Superior Temprana y el proceso de entrevista.
- Envíe un correo electrónico a la Oficina de Titulación Doble si tiene preguntas sobre otras oportunidades de titulación doble para estudiantes que no están en las FCPS.

### ¿Cuál es el proceso de solicitud y admisión?

Las solicitudes de admisión de Educación Superior Temprana vencen el 1.º de abril para los actuales estudiantes de segundo año de las FCPS. Los estudiantes que soliciten y cumplan con los requisitos del programa se les puede programar una entrevista con el personal de Educación Superior Temprana como parte del proceso de solicitud. Todos los estudiantes que reúnan los requisitos anteriores pueden presentar su solicitud.

Se recomienda a los solicitantes que revisen la Herramienta de Preparación para la Entrevista de Educación Superior Temprana en el paquete de solicitud para prepararse para su entrevista presencial con el personal de Educación Superior Temprana. Antes de la entrevista, los solicitantes tendrán la oportunidad de ver las preguntas y tomar notas para prepararse.

### ¿Cuáles son los costos?

La matrícula y las tarifas son gratuitas para todos los estudiantes de las FCPS durante los semestres de otoño y primavera. Los estudiantes deben pagar el precio completo de la matrícula durante el semestre de verano.

\*Los estudiantes deben inscribirse en un mínimo de 15 créditos por semestre

Matrícula y tarifas estimadas por semestre:

Programa de Educación Superior Temprana	<b>\$0</b>
FCC después de la graduación de la escuela secundaria	<b>\$2,360</b>
Universidad de Maryland, College Park	<b>\$5,753</b>

### ¿Cuáles son las expectativas académicas y de conducta de un estudiante de Educación Superior Temprana?

Antes del comienzo del programa, los estudiantes de Educación Superior Temprana participarán en un curso de transición obligatorio (un crédito universitario) durante el verano en el FCC.

Los estudiantes de Educación Superior Temprana son responsables de su propia asistencia y no es obligatorio registrarse en el campus; sin embargo, el profesorado de la universidad compartirá los requisitos de asistencia para cursos individuales.

Los estudiantes necesitarán acceder a los sitios web de los cursos del FCC y se beneficiarán de tener una computadora y acceso a internet en casa. Los estudiantes que no tengan acceso a una computadora o a internet en casa pueden utilizar los laboratorios informáticos abiertos del FCC o el espacio común de aprendizaje durante el horario normal de funcionamiento.

Los estudiantes de Educación Superior Temprana se regirán por las mismas normas de conducta que los estudiantes del FCC y las FCPS. Los estudiantes que infrinjan estas normas podrán ser objeto de medidas disciplinarias en una o ambas instituciones.

### ¿Se informará a los padres/tutores de la inscripción de un estudiante en un curso universitario?

De acuerdo con la Ley de Derechos Educativos y de Privacidad de la Familia (Family Education Rights and Privacy Act, FERPA), todas las comunicaciones de la universidad se dirigirán al estudiante.

Es responsabilidad de los estudiantes compartir toda la información con sus padres/tutores. Se anima a los padres/tutores a participar de manera activa en el proceso de inscripción con sus hijos cada semestre y a hablar con ellos sobre el progreso de los cursos.

*Continued on back*

## Preguntas frecuentes (continuación):

### ¿Qué pasa si no tengo éxito o quiero retirarme?

Los estándares de progreso académico de Educación Superior Temprana están diseñados para proteger a los estudiantes del retraso en la graduación de la escuela secundaria.

Los estudiantes que no demuestren un progreso académico adecuado serán expulsados del Programa de Educación Superior Temprana y volverán a su escuela secundaria de origen. Estos estudiantes seguirán siendo elegibles para tomar cursos de titulación doble de Campus Abierto y de Escuela Secundaria y pueden presentar solicitud para convertirse en estudiantes tradicionales del FCC después de la graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes también pueden optar por retirarse del programa, en consulta con el coordinador de Educación Superior Temprana.

### ¿Se facilitará transporte?

No se facilitará el transporte. Los estudiantes y las familias deben considerar cómo van a conseguir transporte constante para el Programa de Educación Superior Temprana. Si el transporte es un obstáculo importante para la participación en el Programa de Educación Superior Temprana, los solicitantes deben ponerse en contacto con la Oficina de Titulación Doble del FCC para obtener ayuda. Nota: El campus principal del FCC se encuentra en la ruta de autobús de la ciudad y se ubica cerca del Centro de Carreras Profesionales y Tecnología (Career and Technology Center, CTC) de las FCPS.

### ¿Puedo participar en actividades extraescolares en mi escuela secundaria de origen y en el FCC?

Los estudiantes están inscritos tanto en su escuela secundaria de origen de las FCPS y en el FCC. De este modo, los estudiantes pueden acceder a los clubes y programas extracurriculares de cualquiera de las dos instituciones (a excepción de los equipos atléticos del FCC).

Sin embargo, los horarios individuales de las universidades pueden no acomodar los eventos extracurriculares de las FCPS tan fácilmente como lo haría la escuela secundaria de origen. Los estudiantes deben considerar el nivel de participación en cualquier programa extracurricular y su capacidad para equilibrar las actividades con las exigencias académicas del Programa de Educación Superior Temprana.

### ¿El FCC ofrece adaptaciones para los estudiantes de las FCPS con un Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP) o un plan 504?

Los estudiantes inscritos con titulación doble, incluidos los estudiantes del Campus Abierto y los de Cursos de la Escuela Secundaria, que busquen adaptaciones por discapacidad para los cursos del FCC deben solicitar los servicios a través de la Oficina de Servicios de Acceso para Personas con Discapacidades (Disability Access Services, DAS) del FCC.

Se ofrecen adaptaciones razonables para las clases postsecundarias a los estudiantes elegibles necesarios, con base en una solicitud formal de inicio de servicios y la presentación de la documentación adecuada sobre la discapacidad. Los estudiantes deben reunirse con un especialista en discapacidades para una cita de admisión. Esta cita puede concertarse llamando al 301.846.2408 o enviando un correo electrónico a DAS: [disabilityservices@frederick.edu](mailto:disabilityservices@frederick.edu). Puede obtener más información sobre los servicios para personas con discapacidades en [frederick.edu/das](http://frederick.edu/das).

## Contact:

Si tiene preguntas sobre cualquiera de nuestras ofertas o desea inscribirse, visite [frederick.edu/DE](http://frederick.edu/DE), póngase en contacto con su consejero escolar, envíenos un correo electrónico a [dualenrollment@frederick.edu](mailto:dualenrollment@frederick.edu), o póngase en contacto con uno de nuestros miembros del personal de Titulación Doble. ¡Estaremos encantados de atenderlo!

#### Dr. Matthew Paushter

Director de Titulación Doble del FCC y asociaciones de escuela secundaria  
301.624.2802  
[mpaushter@frederick.edu](mailto:mpaushter@frederick.edu)

#### Laura Godwin-Stewart

Coordinador de Titulación Doble y Educación Superior Temprana del FCC  
240.629.7993  
[lgodwinstewart@frederick.edu](mailto:lgodwinstewart@frederick.edu)

#### Jeffrey Wine

Coordinador de Titulación Doble y Educación Superior Temprana del FCC  
301.624.2893  
[jwine@frederick.edu](mailto:jwine@frederick.edu)

#### Tina Young

Asistente de la Oficina de Titulación Doble del FCC  
240.629.7919  
[tiyoung@frederick.edu](mailto:tiyoung@frederick.edu)

#### Sarah Welker

Coordinador de Titulación Doble de las FCPS  
301.696.6947  
[sarah.welker@fcps.org](mailto:sarah.welker@fcps.org)

  
**frederick.edu/DE • 301.624.2893 • [dualenrollment@frederick.edu](mailto:dualenrollment@frederick.edu)**

Frederick Community College (FCC) prohíbe la discriminación contra cualquier persona por motivos de edad, ascendencia, condición de ciudadanía, color, credo, origen étnico, identidad y expresión de género, información genética, estado civil, discapacidad mental o física, origen nacional, raza, afiliación religiosa, sexo, orientación sexual o condición de veterano en sus actividades, admisiones, programas educativos y empleo. En virtud de la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act, ADA) y la Sección 504, el FCC hace todo lo posible para brindar adaptaciones a las personas con discapacidades en los eventos y programas patrocinados por la universidad. Los empleados del FCC que necesitan adaptaciones, incluida la interpretación, pueden enviar un correo electrónico a [humanresources@frederick.edu](mailto:humanresources@frederick.edu). Los estudiantes y otras personas con necesidades de adaptación o preguntas pueden llamar al 301.846.2408, o para solicitar servicios de intérprete de lenguaje de señas, envíen un correo electrónico a [interpreting@frederick.edu](mailto:interpreting@frederick.edu). No se suministrarán automáticamente intérpretes de lenguaje de señas para eventos patrocinados por la universidad sin que haya una solicitud de servicios. Para garantizar la adaptación, las solicitudes deben hacerse al menos cinco días hábiles antes del evento programado. Si su solicitud hace referencia a un transporte accesible para un viaje patrocinado por la universidad, presente su solicitud con al menos con 21 días calendario de antelación. Es posible que no se puedan garantizar las solicitudes realizadas con menos de 21 días calendario de antelación.